

Unidad 1—La hora de la escuela

- Pida a los niños que utilicen los atrezos de la historia para actuar lo que sucede en la historia.
- Pida a los niños que expliquen los sentimientos y las experiencias del niño de la historia.
- Anime a los niños a asumir el papel del niño de la historia. Proporcione oraciones para completar si es necesario:

Me siento asustado porque _____.

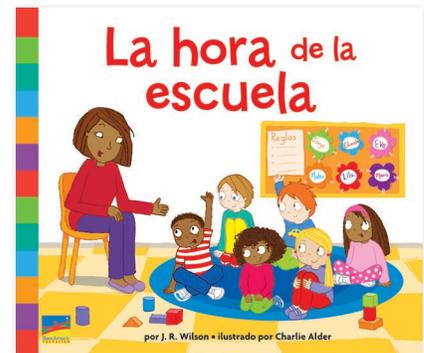
Me siento solo porque _____.

- Imagine que uno de los estudiantes es nuevo. Use los atrezos de la historia y pida al niño que hable con otro estudiante sobre lo que se siente al ser nuevo en la escuela.

 **Cante con los niños la canción de la historia de aprendizaje social y emocional de la Unidad 1.**

Enfoque social y emocional:

Formar relaciones positivas con profesores y compañeros.



Unidad 2—El hermanito de Tasha

- Pida a los niños que utilicen los atrezos de la historia para analizar los sentimientos de Tasha a lo largo de la historia.
- Ayude a los niños a entender la diferencia entre los sentimientos de Tasha y sus comportamientos.
- Pida a los niños que representen nuevas situaciones usando los atrezos de la historia:

Tasha se siente triste porque sus padres están ocupados cuidando de su nuevo hermanito. ¿Qué palabras podría usar Tasha para expresar sus sentimientos de una manera positiva?

Muéstrame algo más que Tasha podría hacer para ayudar a sus padres.

¿Qué es algo que Tasha podría hacer para divertirse por sí misma mientras sus padres están cuidando de su hermano?

 **Cante con los niños la canción de la historia de aprendizaje social y emocional de la Unidad 2.**

Enfoque social y emocional:

Controlar las emociones



Unidad 3—Akio ayuda

- Pida a los niños que analicen los sentimientos y comportamientos de Akio a medida que interactúa con los demás. Proporcione oraciones para completar si es necesario:

Akio ayuda a _____ (nombre del personaje) al _____ (acción).

Akio ayuda a _____ (acción) al ayudar a _____ (nombre del personaje).

- Pida a los niños que representen nuevas situaciones usando los atrezos de la historia.

Muéstrame lo que podría pasar si Akio no dejara que el Sr. Ling le enseñara a pintar cuidadosamente con un pincel.

¿Si uno de los ayudantes resultara herido, qué harías si fueras Akio?

 **Cante con los niños la canción de la historia de aprendizaje social y emocional de la Unidad 3.**

Enfoque social y emocional:

Formar parte de una comunidad

